

A₁

def:

- 1) místo všech &
- 2) 50-100 slov, dle důležitosti
- 3) text, vyprávění, ...

arg. 1: MOTIVACE

hrodn: ↑ VZDĚLÁNÍ

- dobří studenti
 - chytrí, snaživí - hní se za pochvalou
 - špatné známky jim způsobují stres
 - ÚH => ↑ motivaci
- neřikovní, ale snaživí studenti
 - ÚH => lepší zpeřná vaxba
- lajdáci
 - jsou na tom špatně v obou světech => hejme schopni je ovlivnit

N₁

def:



arg. 1

- > hodnotu nenaplní
- špatní učitelé budou neobjektivní
- ÚH je monotónní => demotivace
- dopad na 1), 2), 3)
- ad 1)
 - jedničkáři chtějí jedničky => motivace
 - jsou šťastní kvůli průměru 1,0
 - vzmemme & => ↓ štěstí
- ad 3)
 - nepodstatní pro dbt



A₂

arg. 1

- zaujati učitelé: problém i u & (např. otevřené odpovědi lze hodnotit zaujatě)
- monotónnost
 - frustrace může být ze začátku, poté si ale díky ÚH uvědomí, že se dá zlepšovat
- ad 1)
 - ÚH = oobnejší => ↑ radost

N₂

arg. 1

- demotivace: švédsko = ÚH => ↓ motivace
- učitelé si zasednou, & toto činí obtížnějším (& podle % úspěšnosti)
 - X ÚH = obecnější => ↑ podjatost => ↑ demotivace

A₃

3 spony:

- jedničkáři
 - pochvaly, dopoměni => budou se více učít
- neřikovní, snaživí
 - neví, jak se zlepšit
 - ÚH = pomocná ruka
- vztah učitel - žák
 - v A₂ vynechali
 - ÚH = ↑ odlivodní, ↑ ohodnotí

N₃

2 spony:

- zaujati učitelé
 - ÚH více umožňuje zaujatost => ↓ vzdelání
- motivace
 - vždy je co zlepšit => monotónnost ÚH => ↓ motivace